

3年 組 番 氏名： _____

●教科「情報」オリエンテーション

Q. 現高3までは受験では使われないものの、高校卒業のための必履修教科となっている「情報」。どうせ受験に関係ないなら大学進学後にも有用になる週2時間にしたいのだが、それはさておき「情報」とはいったい何？

I 自身の意見

II 他者の意見

III 自身の意見・改

●情報デザイン

(①) …ある情報を表したり注意喚起したりするための絵文字/サイン



©IOC

Q. 新課程科目「情報 I」において 2022 年から全ての高校生が学ぶ情報デザイン
さて上記はデザイン or アート？ デザインとして存在するための条件とは？

I 自身の意見

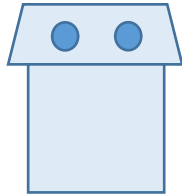
II 他者の意見

III 自身の意見・改

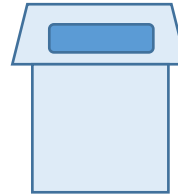
- (2)) …モノと人間の行動との関連性（≡モノが人間に与える意味）。
存在するモノの形状や性質に対して人間は無意識に何らかの
意味を見出すようになっている
- (3)) …動作主体に意図する動作をさせるため（≡確定的な②を与える
ため）の仕掛けやデザイン
- (4)) …各個人が無意識に獲得した、モノや形状に対する価値観

Q. a のゴミ箱のデザインにはどんな意図がある？

a. 細く丸い口のゴミ箱



b. 大きな口のゴミ箱



Q. めっちゃ売れたフライパン、
なんで売れた？



©ドウシシャ

●知的財産権…創造活動により生み出された情報財産を保護するための権利の総称

- (5)) …主に文章・芸術などの創作活動に関連する権利
- (6)) …主に産業や工業製品の製造に関連する権利

- (7)) …これまでにない発明を保護する権利
- (8)) …モノの新たな使い方を保護する権利
- (9)) …視覚的なデザインを保護する権利
- (10)) …モノの名前やロゴを保護する権利

Q. この新たなフライパンの形のアイデア、どのように護ることができる？